Расписание уроков 2А класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Продолжительность** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  | 9:00 – 9:40 | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика | Математика |
|  | 10:00 – 10:40 | Математика | Русский язык | Физическая культура | Английский язык | Английский язык |
|  | 10:50 – 11:30 | Литературное чтение | Музыка | Окружающий мир | Русский язык | Русский язык |
|  | 11:40 – 12:20 | Окружающий мир | Английский язык | Литературное чтение | Технология | Литературное чтение |
|  | 12:30 – 13:10 | ИЗО |  |  |  | Физическая культура |

Расписание занятий внеурочной деятельности и дополнительных занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Самоподготовка** | 15:10 – 17:00 | 15:10 – 17:00 | 15:10 – 17:00 | 15:10 – 17:00 | 15:10 – 17:00 |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Разговоры о важном** | 08:00 – 08:30 |  |  |  |  |
| **Риторика** |  |  |  | 17:00-17:40 |  |
| **К пятёрке шаг за шагом** |  |  |  |  | 13:25 – 14:05 |
| **Подвижные игры** | 14:00-14:40 |  |  |  |  |
| **Английский язык** |  |  |  | 16:00 – 16:40 |  |
| **Моя Москва** |  | 15:10 – 16:00 |  |  |  |
| **Функциональная грамотность** |  | 12:30 – 13:10 |  |  |  |
| **Умники и умницы** |  | 13:25 – 14:05 |  |  |  |
| **Книголюбы** | 13:25 – 14:05 |  |  |  |  |
| **Дополнительное образование** |
| **Рукопашный бой** |  |  | 15:15 – 16:05 |  | 15:15 – 16:05 |
| **Студия живописи** | 17:40 – 18:20 |  | 17:45 – 18:25 |  |  |
| **Английский язык** |  | 16:00 – 16:40 |  |  | 15:15 – 15:55 |
| **Шахматный клуб** |  | 14:45 – 15:30(2-ой год)15:35 – 16:20(1-ый год)16:30 – 17:15 (3-ий год) |  |  |  |
| **Робототехника** | 16:40 – 17:55 |  |  |  |  |
| **Кобудо** | 17:45 – 18:35 |  |  | 17:40 – 18:30 |  |
| **Вокальная студия** |  | 17:40 – 18:25 |  | 17:40 – 18:25 |  |
| **Занятия с логопедом** | 16:05 – 16:45 | 17:00 – 17:40 |  |  |  |