



**Общеобразовательная Автономная Некоммерческая  
Организация «Гулливер»  
(АНО «Гулливер»)**

---

142702, Московская обл., Ленинский р-н, дер. Суханово, ул. Парковая, д. 146  
Тел. 8(495)668-71-98 gulliver\_suchanovo@bk.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
АНО «Гулливер»  
(протокол от 10.04.2023 №5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «Гулливер»

\_\_\_\_\_ В.А. Агеев  
Дата 10.04.2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

общеобразовательной автономной некоммерческой  
организации «Гулливер» (АНО «Гулливер»)

за 2022 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Гулливвер» (АНО «Гулливвер»)
Руководитель	Агеев Владимир Александрович
Адрес организации	142702, Московская область, Ленинский район, сельское поселение Булатниковское, деревня Суханово, ул. Парковая, д.146
Телефон, факс	8(495)668-71-98
Адрес электронной почты	gulliver.suchanovo@bk.ru
Учредитель	Агеев Владимир Александрович
Дата создания	07.06.2017
Лицензия	№77351 от 21 декабря 2017 г., выдана Министерством образования Московской области. Уровень общего образования – начальное общее образование. Дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№4387 от 27 ноября 2018 г., выдана Министерством образования Московской области. Уровень общего образования – начальное общее образование. Срок действия 27 ноября 2030 г.

Основным видом деятельности АНО «Гулливвер» (далее – Школа) является реализация основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание и направленность образования предоставляют обучающимся возможность успешно продолжить дальнейшее обучение в образовательных учреждениях следующего уровня образования.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор (является одновременно Учредителем организации)	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-разработки образовательных программ учреждения и представления их для утверждения директору;</li> <li>- перевода обучающихся в следующий класс;</li> <li>- утверждения планов работы организации на учебный год и по направлениям работы;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения (в рамках компетенции);</li> <li>-координации деятельности методических объединений;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- утверждения характеристик педагогических работников, представляемых к почетным званиям и наградам;</li> <li>- обсуждения, согласования и принятия решений по любым вопросам, касающихся осуществления образовательного процесса (в рамках компетенции)</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в определении основных направлений и перспектив развития Школы;</li> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основной образовательной программой начального общего образования, включая рабочую программу воспитания, учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами Школы.

В 2022 году Школа реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы обучения: очная, заочная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих ООП НОО в 2022 году**

Образовательная программа	Классы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1	34 чел.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	2-4	60 чел.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 94 обучающихся.

**Таблица 3. Численность обучающихся, осваивающих ООП НОО (за периоды самообследования)**

Классы	2018		2019		2020		2021		2022	
	Кол-во классов	Кол-во обуч	Кол-во классов	Кол-во обуч	Кол-во классов	Кол-во обуч	Кол-во классов	Кол-во обуч	Кол-во классов	Кол-во обуч
1 класс (очная форма)	1	15	1	15	2	23	2	32	3	32
1 класс (заочная форма)	нет								-	2
2 класс (очная форма)	-	-	1	15	1	16	2	23	2	23

<b>2 класс</b> (заочная форма)	нет								1	2
<b>3 класс</b> (очная форма)	-	-	-	-	1	16	1	16	2	20
<b>3 класс</b> (заочная форма)	нет								-	1
<b>4 класс</b> (очная форма)	-	-	-	-	1	14	1	15	1	13
<b>4 класс</b> (заочная форма)	нет								1	1
<b>Итого на ступени начального общего образования</b>	1	15	2	30	5	69	6	86	10	94
<b>В том числе заочная форма</b>	нет								2	6

Приведённая статистика показывает, что контингент обучающихся в Школе не только сохраняется, но год от года стабильно растёт. Так количество обучающихся за период с 2018 г. (первый год работы Школы) до 31.12.2022 г. увеличилось на 79 чел. (в том числе – 6 чел. по заочной форме обучения), что свидетельствует об успешной образовательной деятельности коллектива Школы, завоевании доверия, удовлетворённости родителей (законных представителей) и обучающихся содержанием и качеством образования.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году не было.

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября; окончание учебного года: 1 классы – 24 мая, 2-4 классы – 31 мая.

Образовательная деятельность осуществляется по триместрам (аттестационным периодам).

Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 9.00

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Количество учебных дней в неделю/неделя в году</b>	<b>Недельная нагрузка</b>
1	Ступенчатый режим: - 35 мин. (сентябрь-декабрь); - 40 мин. (январь-май)	5/33	21 ч
2-4	45 мин.	5/34	23 ч

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели; сложные по шкале трудности предметы (математика, русский и иностранный язык, литературное чтение, окружающий мир) чередуются с

уроками музыки, изобразительного искусства, физической культуры. Для учащихся 1 класса наиболее трудные предметы запланированы на 2-м уроке; 2-3 классов на 2 - 3-м уроках. Сдвоенные уроки не проводятся.

Объем домашних заданий по всем предметам составляет во 2-3 классах – 1.5 ч, в 4 классе -2 ч.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физкультуры;
- в первом полугодии для учащихся 1-го класса одна из перемен проводится в форме подвижных игр;
- в 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для удовлетворения биологической потребности в движении во всех классах проводится 2 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет:

- физкультминутки в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивных игр во время прогулок для обучающихся, посещающих ГПД;
- внеклассных спортивных соревнований,
- общешкольных спортивных мероприятий,
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

### **Переход на обновленный ФГОС НОО**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (ФГОС-21), в соответствии с дорожной картой, одобренной педагогическим советом и утвержденной директором Школы.

Деятельность рабочей группы в 2021-2022 учебном году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов.

Для организации образовательной деятельности была разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования, отвечающая требованиям ФГОС-21, определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации основной образовательной программы начального общего образования по ФГОС-21. В обязательном порядке осуществлен переход 1-х классов на новый ФГОС НОО.

Школа планирует полностью перейти на ФГОС-21 за один год. Для этого ведется планомерная работа с родительской общественностью, педагогическим коллективом, чтобы в 2023/24 учебном году новый стандарт был внедрен во всех классах начальной школы.

### **О переходе на ФОП**

Для перехода на федеральную образовательную программу, утв. приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, Школа разработала и утвердила дорожную карту для выполнения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определило сроки обновления ООП под требования ФОП начального общего образования.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ по предметам на соответствие ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- все рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653);
- на уроках и занятиях курсов внеурочной деятельности учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2022 году была проведена работа по ознакомлению членов педагогического коллектива с цифровой образовательной платформой ФГИС «Моя школа», ее функциональными возможностями и порядком подключения к цифровому ресурсу. В настоящее время администрация Школы проводит необходимые мероприятия по подключению с 1 сентября 2023 г. к ФГИС «Моя школа».

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клубы, экскурсии, интеллектуально-познавательные игры, библиотечные уроки, театрализация, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность во 2-4 классах (ФГОС второго поколения) ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное («Разговоры о важном»);
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное.

**Таблица 5. Распределение обучающихся по направлениям внеурочной деятельности во 2-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения**

<b>Направление</b>	<b>% обучающихся</b>
духовно-нравственное («Разговоры о важном»)	100
социальное	100
общекультурное	82
общеинтеллектуальное (в том числе курс «Функциональная грамотность»)	100
спортивно-оздоровительное	53

Внеурочная деятельность в 1-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом

Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

**Таблица 6. Распределение обучающихся по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021**

<b>Направление</b>	<b>% обучающихся</b>
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	100
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	100
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	100
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	67
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	83
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	100

#### **Реализации занятий «Разговоры о важном»**

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности Школа начала реализовывать в 1-4 классах с 5 сентября 2022 года.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), была разработана рабочая программа внеурочных занятий «Разговоры о важном» (включена в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП НОО) в объеме 34 часов за учебный год. В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» во всех классах Школы проводятся по понедельникам первым уроком, темы занятий и формы их проведения соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность» и кросс - платформенную систему Telegram «Разговоры о важном».

Результатом эффективности проведения занятий можно считать участие и победу обучающихся Школы в Общероссийском конкурсе «Разговоры о важном»: Всего приняли участие – 27 чел.; диплом 1 степени – 1 чел., диплом 2 степени – 2 чел. (Таблица 11).

#### **Реализации проекта «Школьный театр»**

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года в



рамках внеурочной деятельности организовано проведение занятий Книжного театра: 1-е классы – «Я – читатель» (33 ч), 2-4 классы – клуб «Книголюбы» (34 ч). Разработаны и утверждены программы курсов, занятия проводят учителя начальных классов. В 2022 году занятия данного внеурочного курса посещали 80% обучающихся. Однако, с целью повышения эффективности реализации проекта «Школьный театр» необходимо в 2023 году направить усилия педагогического коллектива на создание непосредственно школьного театра-студии в рамках дополнительного образования с привлечением профессионального руководителя. Практика работы Школы показывает, что данное направление должно быть востребовано.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, входящей в состав ООП Школы, по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные организации», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы Школы, календарными планами воспитательной работы классов. Отчёты о воспитательной работе в классах представляются на заседании методического объединения классных руководителей и воспитателей ГПД.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные творческие дела, акции, предметные недели, тематические экскурсии и классные часы, общешкольные праздники, участие в интеллектуальных и творческих конкурсах, индивидуальная работа с обучающимися, родителями (законными представителями), родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1-4 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей детей;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Куртышовой О.В. – 1Б, Киселевой И.В. – 2А, Реутовой О.Н. – 3Б.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители всех классов проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Особенностью организуемого воспитательного процесса в Школе является организация воспитательной работы не только через урочную и внеурочную деятельность, но и через работу ГПД, которая осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное (тематические беседы, клубные часы);
- обще-эстетическое (цикл тематических занятий «Чтение с обсуждением»);
- спортивно-оздоровительное (Уроки здоровья, занятия по ПДД, ППД, ОБЖ);
- обще-интеллектуальное (циклы игр на развитие познавательных процессов);
- творческое объединение «Я умею».

Календарно-тематические планы работы ГПД рассматриваются и утверждаются на заседании методического объединения классных руководителей и воспитателей ГПД.

Эффективность воспитательной работы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (Таблица 14). На основании полученных данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы.

### Дополнительное образование

В 2022 году система дополнительного образования Школы была представлена программой художественной направленности «Живопись и прикладное творчество». Количество обучающихся по данной программе составляет - 17 чел. (19%). По сравнению с 2021 годом количество обучающихся по данной программе не изменилось.

Общее количество обучающихся 1-4 классов, получающих дополнительное образование с учётом внешкольного, составляет 88 чел. (100%).

Проведённое самообследование организации дополнительного образования показало, что 81% обучающихся АНО «Гулливёр» получают дополнительное образование в музыкальных, спортивных, хореографических школах, поэтому желание и возможности педагогического коллектива развивать эти направления дополнительного образования не находят отклика родителей (законных представителей) обучающихся и не пользуются спросом на базе Школы. Однако, существует необходимость организации в 2023 году системы дополнительного образования, включающей развитие естественно-научного, культурологического, технического направлений. Необходимо так же скорректировать содержание дополнительных образовательных программ, чтобы актуализировать направления по требованиям нового Порядка организации дополнительного образования.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ результатов успеваемости и качества знаний обучающихся 2-4 классов в 2022 году проведен на основании сведений о результатах окончания 2021-2022 учебного года (по состоянию на май 2022 г.) и результатах обучения по итогам 1 триместра 2022-2023 учебного года (по состоянию на ноябрь 2022 г.) – (Таблицы 7-10).

**Таблица 7. Результаты обучения 2-4 классов по итогам 2021-2022 учебного года**

Всего обучающихся 2-4 классов – 54 чел.

Предмет	Количество учащихся, окончивших учебный год на:				Успеваемость %	Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	13	35	6	-	100	89
Родной язык	43	11	-	-	100	100
Литературное чтение	37	16	-	-	100	100
Литературное чтение на родном языке	47	7	-	-	100	100
Математика	19	30	5	-	100	91
Английский язык	28	23	3	-	100	94
Окружающий мир	27	26	1	-	100	98
ОРКСЭ (4 класс)	16	-	-	-	100	100

Музыка	54	-	-	-	100	100
ИЗО	54	-	-	-	100	100
Технология	54	-	-	-	100	100
Физкультура	44	8	2	-	100	96

«5» - 8 чел. (15%)

«4-5» - 38 чел. (70%)

в том числе с одной «4» - 9 чел. (24%)

с одной «3» - 4 чел. (7%)

**Таблица 8. Результаты освоения обучающимися ООП НОО по показателю «успеваемость» (май 2022 г.)**

Классы	Всего обучающихся	Успевают (%)	Окончили год (кол-во, %)		Не успевают (кол-во, %)		Переведены условно (кол-во, %)
			«5-4»	«5»	Всего	Из них н/а	
2	22	100	12 чел. (55%)	5 чел. (23%)	0	0	0
3	16	100	13 чел. (81%)	2 чел. (13%)	0	0	0
4	16	100	13 чел. (81%)	1 чел. (6%)	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>38 чел. (70%)</b>	<b>8 чел. (15%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Таблица 9. Результаты обучения 2-4 классов по итогам 1 триместра 2022-2023 учебного года**

Всего обучающихся 2-4 классов – **59 чел.**

Предмет	Количество учащихся, окончивших триместр на:				Успеваемость %	Качество %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	16	36	7	-	100	88
Родной язык	37	21	1	-	100	98
Литературное чтение	45	14	-	-	100	100
Литературное чтение на родном языке	47	12	-	-	100	100
Математика	20	34	5	-	100	92
Английский язык	32	22	5	-	100	92
Окружающий мир	31	27	1	-	100	98
Музыка	57	2	-	-	100	100
ИЗО	57	2	-	-	100	100

Технология	59	-	-	-	100	100
Физкультура	56	3	-	-	100	100

**По итогам 1 триместра 2022-2023 учебного года:**

«5» - 11 чел. (19%)

«4-5» - 40 чел. (68%)

в том числе с одной «4» - 5 чел. (13%)

с одной «3» - 2 чел. (3%)

**Таблица 10. Результаты освоения обучающимися ООП НОО по показателю «успеваемость» (ноябрь 2022 г.)**

Классы	Всего обучающихся	Успевают (%)	Окончили триместр (кол-во, %)		Не успевают (кол-во, %)	
			«5-4»	«5»	Всего	Из них н/а
2	25	100	18 чел. (72%)	3 чел. (12 %)	0	0
3	21	100	13 чел. (62%)	5 чел. (24 %)	0	0
4	13	100	9 чел. (69 %)	3 чел. (23%)	0	0
Итого	59	100	40 чел. (68%)	11 чел. (19%)	0	0

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися ООП НОО в 2022 году.

#### **Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня**

В ходе проведённого самообследования было проанализировано участие обучающихся 1-4 классов в олимпиадах и конкурсах различного уровня в течение 2022 года. Участие в следующих олимпиадах и конкурсах приняли 100% обучающихся Школы, 70% стали лауреатами и призёрами олимпиад и конкурсов.

**Таблица 11. Сведения о результатах участия обучающихся 1-4 классов в олимпиадах и конкурсах в 2022 году**

Название олимпиады	Статус победителей	Количество
Всероссийский марафон по естественным наукам с Фиксиками (Я класс)	Диплом I степени	6
	Диплом II степени	4
Всероссийская экологическая викторина «Чистый воздух» (Я класс)	Диплом I степени	5
	Диплом II степени	4
	Диплом III степени	1
	Диплом III степени	1
XVII Всероссийская олимпиада литературному чтению	2 место	2
	3 место	2
Международный математический конкурс «Ребус»	Диплом I степени	1
	Диплом III степени	1
Всероссийский конкурс "В мире сказок"	Диплом II степени	2
	Диплом III степени	1
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом I степени	1
	Диплом II степени	2
Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности (математическая грамотность)	Диплом I степени	1
Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности (читательская грамотность)	Диплом I степени	2
	Диплом II степени	8
	Диплом III степени	4
Всероссийская олимпиада по функциональной	Диплом I степени	2

грамотности (естественно-научная грамотность)	Диплом II степени	7
	Диплом III степени	4
Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности (финансовая грамотность)	Диплом I степени	1
	Диплом II степени	2
	Диплом III степени	3
Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Диплом I степени	1
Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающем у миру "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Диплом I степени	1
Международный дистанционный конкурс по математике "Олимпис 2022 - Осенняя сессия"	Диплом I степени	1
Тестирование по математике "Кенгуру - выпускникам"	Средний результат по классу – 61%	
Международная викторина для младших школьников "Моя любимая Россия"	1 место	3
	2 место	2
Всероссийская викторина "Мир вокруг нас. Дикие животные"	1 место	2
	2 место	3
XVI Всероссийская олимпиада с международным участием по математике	Диплом I степени	1
	Диплом II степени	2
	Диплом III степени	5
Всероссийский творческий конкурс "Маме с любовью"	Диплом III степени	3
Всероссийский творческий конкурс "Любимый сказочный герой"	Диплом III степени	1
Всероссийская олимпиада «Я люблю математику»	Диплом победителя	1
	Диплом призёра	1
Всероссийская олимпиада «Я люблю русский язык»	Диплом победителя	2
	Диплом призёра	1
Всероссийская олимпиада «Я люблю окружающий мир»	Диплом победителя	2
	Диплом призёра	1
XXIX окружной многожанровый фестиваль детского и юношеского самодеятельного, художественного и технического творчества «Веснушка - 2022» (художественное чтение)	Диплом I степени	3
	Диплом II степени	4
	Диплом III степени	1
XXIX окружной многожанровый фестиваль детского и юношеского самодеятельного, художественного и технического творчества «Веснушка - 2022» (вокальное искусство)	Лауреат I степени	1 (хоровое пение)
	Лауреат III степени	1 (эстрадная песня)
	Диплом I степени	1 (вокальный ансамбль)
	Диплом I степени	1 (эстрадная песня)
	Диплом III степени	1 (хоровое пение)
XXIX окружной многожанровый фестиваль детского и юношеского самодеятельного, художественного и технического творчества «Веснушка - 2022» (изобразительное искусство)	Гран-при	1
	Лауреат I степени	2
	Диплом I степени	2
	Диплом II степени	1
	Диплом III степени	2

Всероссийский Изобразительный диктант	<i>Школа имеет статус инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства»</i>
---------------------------------------	---

Обучающиеся, участвовавшие в олимпиадах и конкурсах, занявшие призовые места, награждены грамотами и дипломами организаторов олимпиад на общешкольной линейке. Наградные материалы и сертификаты хранятся в портфолио обучающихся. Фотоматериалы об участии представлены на сайте Школы и в социальных сетях.

### **О Всероссийских проверочных работах (ВПР)**

В целях снижения риска распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Роспотребнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года. Таким образом, обучающиеся 4 класса не выполняли ВПР. Закончив обучение в 4 классе они перешли для получения дальнейшего образования в другие образовательные организации.

### **Формирование функциональной грамотности**

В отчетном году формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся осуществлялась практически на всех учебных предметах.

В программе внеурочной деятельности предусмотрен отдельный курс «Функциональная грамотность» для обучающихся 1-4 классов (Таблицы 5, 6). Чтобы определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся, используется электронный банк заданий, созданный на федеральном уровне. В 2022 году обучающиеся 4-х классов выполняли комплексные задания по функциональной грамотности из электронного банка. Результаты их выполнения были использованы при корректировке подходов к работе с каждым из обучающихся. Методический совет Школы рекомендовал педагогам к использованию банк заданий при формирующем и итоговом оценивании.

Обучающиеся 1-2 классов (41 чел.) приняли участие во Всероссийской олимпиаде по функциональной грамотности с результатами:

- читательская грамотность – 14 дипломантов -34%;
- естественно-научная грамотность – 9 дипломантов – 22%;
- финансовая грамотность – 6 дипломантов – 15%;
- математическая грамотность – 1 дипломант – 2%.

Анализ результатов участия в олимпиаде свидетельствует о необходимости повышения качества работы учителей по формированию математической грамотности, прежде всего, на уроках математики.

### **Организация изучения государственных символов**

В 2022 году в Школе проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого компоненты по изучению государственных символов включены в рабочие программы предметов: литературное чтение, русский язык, окружающий мир, ОРКСЭ, изобразительное искусство, музыка. Введена проектная деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В программу воспитания Школы включены церемонии поднятия и спуска флага России, выноса флага России на торжественных и праздничных мероприятиях.

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется кадровая политика, основная цель которой – сохранение численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики Школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации кадров.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 7 – совместители.

**Таблица 12. Сведения о педагогических кадрах**

Показатель	Количество (чел.)	Доля педагогических работников, %
Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	23	100
Из них - число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	23	100
Из них соответствуют профилю педагогической деятельности или профилю преподаваемого предмета	23	100
Высшая категория	7	30%
I категория	2	9%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	8	35%

По результатам самообследования за 2021 год перед коллективом Школы была поставлена задача повышения профессионального уровня педагогических кадров. С этой целью:

- скорректирована работа методического совета Школы, методического объединения учителей начальных классов и методического объединения классных руководителей;
- организована работа с педагогическим коллективом по изучению ФГОС-21 начального общего образования и переходу на работу по новому образовательному стандарту;
- проведена подготовительная работа по внедрению ФОП;
- всеми педагогами скорректированы индивидуальные программы повышения профессионального уровня;
- определены и утверждены темы самообразования педагогов, итоги работы над которыми, педагоги представляют на заседаниях методических объединений.

Самообследование условий реализации ООП НОО в части формирования функциональной грамотности обучающихся, проведенное в 2021 году, показало

недостаточную готовность педагогических кадров к работе по формированию функциональной грамотности обучающихся. Так, 47% педагогов испытывали затруднения в подборе заданий, 53% планировали работу в этом направлении после прохождения соответствующего обучения. В 2022 году 86% учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности.

В 2022 году учитель начальных классов Киселёва И.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе учителей частных школ «Вклад учителя» (с международным участием) и победила в номинации «Цифровой учитель частной школы».

В 2023 году на весь период перехода на ФОП запланирована методическая поддержка педагогов, направленная на развитие профессиональных компетенций. Системная работа позволит качественно внедрить ФОП и федеральные рабочие программы по трем учебным предметам – русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. В перспективный план обучения педагогов включено повышение квалификации по ФОП.

## **5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2022 году все учебники, используемые в учебном процессе, соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 25.05.2022 № 254. Обеспеченность обучающихся учебниками - 100%.

В ноябре 2022 года начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школа должна закупить до сентября 2023 года.

При проведении самообследования установлено наличие в Школе необходимого разнообразия и количества наглядных, электронных пособий, географических карт и печатных таблиц, обеспечивающих возможность выполнения рабочих программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности. Учебные кабинеты оборудованы стендами, на которых представлен необходимый учебный материал: таблицы с образцами написания букв, алгоритмы и образцы выполнения заданий по учебным предметам и т.д.

В Школе нет отдельного помещения библиотеки. Используемые учебники, дополнительная литература, включающая методическую, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП хранятся в кабинетах начальных классов.

На момент самообследования объем библиотечного фонда художественной литературы составляет 552 экземпляра, словарей различных видов – 46 экземпляров. Книгообеспеченность – 100%.

Часть классической и современной детской художественной литературы, в соответствии с программой по внеклассному чтению и возрастом обучающихся, хранится в методическом кабинете, часть - в кабинетах начальных классов и рекреации Школы. Ко всем печатным изданиям обеспечен свободный доступ всех участников образовательного процесса.

В 2022 году литература для пополнения фонда детской художественной литературы была приобретена не только за счёт средств учредителя, но и традиционно подарена родителями обучающихся в ходе благотворительной акции «Подари книгу другу», ко дню рождения Школы, ко Дню книгодарения.



## 6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение Школы позволяет реализовывать образовательную программу в полной мере. Школа функционирует в условиях кабинетной системы.

Оборудованы учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана и организации образовательного процесса:

кабинеты начальных классов – 8

кабинет иностранного языка -1

кабинет ИЗО и технологии – 1

кабинет музыки (музыкальный зал) – 1

физкультурный зал –1

кабинет психолога – 1

методический кабинет – 1 (часть помещения выделена для библиотеки художественной литературы для учащихся 1-4 классов).

Оснащение кабинетов техническими средствами представлено следующим образом:

**Таблица 13. Оснащение кабинетов техническими средствами**

<b>Оборудование</b>	<b>Количество (ед.)</b>
Видеокамеры	15
Системы воздухоочистки	8
Кондиционеры	7
Проекторы	8
Мониторы	8
Системные блоки	8
Мультимедийные USB акустические системы	8
ВЭБ камера	1
Фотокамера	1

Кабинеты начальных классов, иностранного языка оборудованы двухместными столами, регулируемые по высоте, стульями, ноутбуками для учителей, мультимедийными проекторами, принтерами, МФУ, шкафами для пособий, классными досками, тумбами для ТСО, экранами, стендами для размещения наглядных пособий и работ обучающихся. Представлены также традиционные средства обучения: таблицы по разделам русского языка, математики, окружающего мира, комплекты карточек по развитию речи, дидактические и раздаточные материалы, электронные наглядные пособия.

Кабинет ИЗО и технологии оборудован столами для рисования, классной доской, ноутбуком для учителя, тумбой под ТСО, мольбертами, стенкой для хранения демонстрационного и художественного материала, репродукциями картин, наглядными пособиями, набором муляжей, художественными материалами.

В кабинете музыки (музыкальный зал) имеются в наличии стулья детские и взрослые, фортепиано, музыкальная аппаратура, ноутбук для учителя.

Спортивный зал оборудован гимнастическими стенками, скамейками, гимнастическими матами, баскетбольными стойками, воротами для минифутбола, хопами, щитами-мишенями, резиновыми мячами разных размеров, канатами, скакалками, гимнастическими палками, обручами, мешочками с песком, стойкой для прыжков в высоту с планкой.

В 2022 году для проведения в зимний период уроков физической культуры на лыжах была оборудована лыжная база для хранения лыжного инвентаря обучающихся, проложена лыжня по огороженной территории школы.

В Школе имеются система видеонаблюдения. Территория Школы огорожена и благоустроена, имеется прогулочный комплекс с МАФ, на территории ведётся видеонаблюдение.

## **7. Оценка соблюдения санитарно-гигиенических условий**

При проведении самообследования использовалась информация, содержащаяся в ООП Школы, учебном плане, календарном учебном графике, расписании занятий. Оценка соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса проводилась в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, утверждённых 28 сентября 2020г. № 28 Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

### **Обеспечение медицинского обслуживания**

Школой заключен Договор с ГБУЗ МО «ВРКБ». Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом (медицинская сестра) – 1 чел. Для осуществления медицинского обслуживания на базе АНО «Гулливёр» имеется оснащенные необходимым медицинским оборудованием и инвентарем: кабинет врача – 1, процедурный кабинет – 1, изолятор – 1.

Питание обучающихся организовано в 2 смены в столовой на 45 посадочных мест. Буфет отсутствует.

Процент охвата горячим питанием составляет 100%, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 0 обучающихся, что составляет 0% от их общего количества.

### **Об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Организационные и санитарно-эпидемиологические мероприятия, запланированные в соответствии с СП 3.1/2/43598-20, выполнены в полном объеме:

- в наличии бесконтактные термометры, тепловизор, рециркуляры передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработаны и соблюдаются графики уборки и проветривания кабинетов, рекреации;
- необходимая информация была размещена на сайте Школы, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **8. Оценка внутренней система оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления услуг Школой в декабре 2022 года, был проведен онлайн-опрос, в котором приняли участие 90% от общего числа родителей (законных представителей) обучающихся 1–4 -х классов. По результатам опроса приняты меры реагирования.

**Таблица 14. Результаты анализа удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности**

<b>Направление</b>	<b>Степень удовлетворенности</b>
Профессионализм педагогического коллектива	91%
Организация учебного процесса	87%
- в том числе организация внеурочной деятельности	100%
Организация воспитательной работы	100%
Организация работы ГПД	84%
Организация питания	73%
Организация медицинского обслуживания	85%

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 г.*

<b>Показатели</b>	<b>Значение показателей</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	94	человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	94	человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-	человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-	человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	51 (86%)	человек (процент)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	-	балл
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	-	балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	-	балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	-	балл
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	-	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	-	человек

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		(процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	-	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	-	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	-	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	-	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	-	человек (процент)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	-	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	88 (94%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	70 (62%)	человек (процент)
– регионального уровня	70 (62%)	человек (процент)
– федерального уровня	-	человек (процент)
– международного уровня	-	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	-	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	-	человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	94 (100%)	человек (процент)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	-	человек (процент)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	23	человек
– с высшим образованием	20 (87%)	человек (процент)
– высшим педагогическим образованием	19 (83%)	человек (процент)
– средним профессиональным образованием	0 (0%)	человек (процент)
– средним профессиональным педагогическим образованием	4 (17%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	9 (39%)	человек (процент)
– с высшей	7 (30%)	человек (процент)
– первой	4 (17%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	4 (17%)	человек (процент)
– свыше 30 лет	5 (22%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	1 (4%)	человек (процент)
– от 55 лет	2 (7%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	28 (96%)	человек (процент)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	25 (86%)	человек (процент)

таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18	единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	10	единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да	да/нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	нет	да/нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	94 (100%)	человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	5,2	кв. м

### **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ за 2022 год**

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 и позволяет реализовать программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.
2. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработана ООП НОО, учителя прошли повышение квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с Дорожной картой успешно реализованы мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
3. Анализ успеваемости обучающихся по предметам, качество знаний свидетельствуют о достижении планируемых результатов обучения.
4. Анализ работы по формированию функциональной грамотности обучающихся свидетельствует о необходимости повышения качества работы учителей по формированию непосредственно математической грамотности учеников.
5. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют необходимое образование и квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Однако, существует необходимость продолжения работы по повышению профессионального уровня педагогических кадров; подбора кадров, соответствующих высшей и первой квалификационным категориям.
6. Анализ дополнительного образования свидетельствует о необходимости создания системы дополнительного образования с ориентацией на культурологическое,

техническое, естественно – научное направления. Необходимо так же скорректировать содержание дополнительных образовательных программ, чтобы актуализировать направления по требованиям нового Порядка организации дополнительного образования.

7. В 2023 году необходимо направить усилия педагогического коллектива на создание школьного театра-студии в рамках дополнительного образования с привлечением профессионального руководителя.
8. Анализ инфраструктуры Школы свидетельствует о необходимости выделения отдельного помещения для школьной библиотеки.
9. Педагогическому коллективу необходимо обеспечить переход на новый ФОП НОО с 1 сентября 2023 года в соответствии с мероприятиями, определёнными дорожной картой мероприятий Школы по организации перехода на ФОП НОО.
10. Администрации Школы до 01.09.2023 г. необходимо организовать работу по подключению к цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа».